



POMOCNICZA KARTA OCENIANIA ZACHOWANIA

I. OBOWIĄZEK NAUKI

1. Osiąganie wyników zgodnych z możliwościami.
2. Przygotowanie do zajęć.
3. Dyscyplina w czasie zajęć.
4. Frekwencja i godziny nieusprawiedliwione rozpatrywane następująco:

✓ Uczeń posiada 100% frekwencji	+ 1
✓ Uczeń nie ma godzin nieusprawiedliwionych	+ 1
✓ Uczeń ma do 5 godzin nieusprawiedliwionych	0
✓ Uczeń ma 6 - 10 godzin nieusprawiedliwionych	- 1
✓ Uczeń ma 11 - 15 godzin nieusprawiedliwionych	- 2
✓ Uczeń ma 16 - 20 godzin nieusprawiedliwionych	- 3
✓ Uczeń ma 21 - 34 godzin nieusprawiedliwionych	- 4
✓ Uczeń ma 35 - 50 godzin nieusprawiedliwionych	- 5
✓ Uczeń ma powyżej 50 godzin nieusprawiedliwionych	- 6

II. DOBRO SZKOŁY

1. Praca w samorządzie klasowym/szkolnym.
2. Praca w organizacjach szkolnych - zespoły, kluby, biblioteka, wolontariat, **dwór królewski**
3. Udział w konkursach/zawodach.
4. Pomoc przy organizacji uroczystości/imprez szkolnych/klasowych.
5. Dobrowolne prace porządkowe.
6. Pomoc koleżeńska.

III. KULTURA ZACHOWANIA

1. Uczciwość w codziennym postępowaniu.
2. Stosunek do pracowników szkoły i innych osób.
3. Przestrzeganie norm etycznych i zasad współżycia społecznego (telefony komórkowe).
4. Dbalność o język ojczysty - nieużywanie wulgaryzmów, stosowanie zwrotów grzecznościowych.
5. Dbalność o honor i tradycje szkoły (a także postawę patriotyczną i tolerancyjną).
6. Stosowny wygląd.
7. Wykonywanie poleceń nauczycieli.

IV. ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Respektowanie zakazów:

1. Samowolnego opuszczania szkoły
2. Przynoszenia do szkoły przedmiotów/substancji niebezpiecznych/szkodliwych
3. Korzystania z używek i środków psychoaktywnych



KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

A. POLA OBSERWACJI.

Ocenianie przeprowadza się w oparciu o Pomocniczą Kartę Zachowania zawierającą cztery główne pola (obszary) działalności ucznia podlegające obserwacji:

- I. OBOWIĄZEK NAUKI,
- II. DOBRO SZKOŁY,
- III. KULTURA ZACHOWANIA,
- IV. ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO.

W każdym z tych obszarów wyróżnić można (dla jasności) podobszary (punkty), którym przypisane są przykładowe działania (zachowania ucznia).

B. USTALANIE OCENY ZACHOWANIA

Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania ucznia na podstawie:

- a) własnych obserwacji;
- b) informacji z dokumentacji;
- c) opinii innych nauczycieli;
- d) samooceny ucznia;
- e) opinii klasy.

Przydzielanie punktów cząstkowych

Uczeń wypełnia kartę wpisując **0** lub **1** przy poszczególnych działaniach (zachowania ucznia) w czterech obszarach. Uczeń ma obowiązek uzasadnić przyznanie punktu podając konkretną sytuację. Podobszar 4 (pkt 4) w obszarze I (dotyczący frekwencji) wypełnia uczeń sprawdzając frekwencje w dzienniku elektronicznym, wychowawca sprawdza poprawność wypełnienia – przyznania punktów.

Ostateczną liczbę punktów w każdym obszarze ustala wychowawca (dodając lub odejmując 1 pkt w każdym podobszarze).

Ustalanie oceny końcowej

Ocena końcowa wynika z sumy ocen cząstkowych w skali 0, 1 w obszarach w sposób następujący:

wzorowe	od 20
bardzo dobre	od 18 do 19
dobre	od 15 do 17
poprawne	od 11 do 14
nieodpowiednie	od 6 do 10
naganne	poniżej 6



Zastrzeżenia

- ✓ Uczeń, który w semestrze posiada powyżej 50 h nieusprawiedliwionych (przy czym w II semestrze rozlicza się godziny osobno, a nie w ujęciu rocznym, czyli godzin nieusprawiedliwionych nie sumuje się) otrzymuje ocenę nieodpowiednią.
- ✓ Wychowawca może obniżyć ocenę z zachowania, wynikającą z sumy punktów w sytuacji, jeżeli uczeń opuścił dużą liczbę godzin (i są one usprawiedliwione) a nie wynikało to z jego choroby lub innych uzasadnionych sytuacji

Przypadki szczególne

W szczególnych przypadkach („pozytywnych” lub „negatywnych”) wychowawca może odstąpić od ustalenia oceny zachowania wg przyjętej punktacji. Będą to:

- ✓ nauczanie indywidualne
- ✓ dłuższa nieobecność spowodowana chorobą lub sytuacją losową
- ✓ wykazanie się szczególnie wyróżniającą postawą w sytuacji zagrożenia zdrowia/życia
- ✓ szczególne promowanie szkoły (sukcesy w olimpiadach na szczeblu wojewódzkim lub konkursach na szczeblu ogólnopolskim)
- ✓ specyficzna sytuacja ucznia, znana wychowawcy.

oraz

- ✓ konflikt z prawem
- ✓ stwarzanie sytuacji zagrożenia zdrowia/życia.

Uwaga:

- ✓ Wychowawca, wystawiając ocenę końcową z zachowania w klasie IV zobowiązany jest wziąć pod uwagę postawę ucznia w całym cyklu nauczania.
- ✓ Wychowawca zobowiązany jest do publikacji przewidywanych ocen z zachowania minimum na 3 dni prze radą klasyfikacyjną w e-dzienniku. Nauczyciele, którzy wnoszą zastrzeżenia do ocen muszą przekazać je wychowawcy wraz z uzasadnieniem w formie pisemnej (w e-dzienniku) najpóźniej na dzień przed radą klasyfikacyjną do godz.16.00, a wychowawca jest zobowiązany odnieść się do tych zastrzeżeń, również na piśmie.
- ✓ **Brak uwag do oceny wystawionej przez wychowawcę oznacza akceptację i nie podlega dyskusji na Radzie Pedagogicznej.**
- ✓ **Ostateczną decyzję dotyczącą ocen podejmuje wychowawca i przedstawia ją na radzie klasyfikacyjnej.**



KARTA OCENY UCZNIĄ

Rok szkolny

..... Imię i Nazwisko ucznia, klasa	
I. OBOWIĄZEK NAUKI 1. 2. 3. 4.	II. DOBRO SZKOŁY 1. 2. 3. 4. 5. 6.
III. KULTURA ZACHOWANIA 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	IV. ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO 1. 2. 3.

Suma punktów:

Ocena z zachowania:

Podpis Wychowawcy: