

# III LO im. Królowej Jadwigi w Inowrocławiu

Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania

## PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

### 1. OGÓLNE CELE EDUKACYJNE

- 1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk;
- 2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
- 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

### 2. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się następującymi metodami:

- ustne odpowiedzi,
- kartkówki z bieżącego materiału,
- pisemne sprawdziany
- ćwiczenia praktyczne
- prace domowe,
- opracowanie referatu na zadany temat,
- praca i aktywność na lekcji.

### 3. Zasady współpracy , kontroli i oceny osiągnięć uczniów

1. ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia
2. sprawdziany są obowiązkowe
3. każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku- na tydzień przed terminem sprawdzianu
4. uczeń, który nie pisał sprawdzianu (nieobecność usprawiedliwiona) ma obowiązek ten sprawdzian napisać w terminie 1 tygodnia licząc od zapowiedzianej daty sprawdzianu po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do zaliczenia w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
5. w przypadku dłuższej nieobecności ucznia uzgadnia on z nauczycielem dogodny termin
6. uczeń może poprawiać sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż 1 tydzień od rozdania prac ). Ocena z poprawy jest wpisana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa
7. uczeń, który pracuje niesamodzielnie (np. ściąga, porozumiewa się z innym uczniem itp.) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy
8. kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie

9. uczeń powinien być przygotowany do zajęć z trzech ostatnich lekcji
10. praca ucznia na lekcji (aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu) jest oceniana za pomocą plusów , w następujący sposób ocena na koniec semestru  
bdb=++++ db=+++ dst=++
11. uczeń nie ma prawa do poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją
12. uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zaraz po wejściu nauczyciela do sali (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów), fakt ten uczeń odnotowuje w swoim zeszycie
13. na każde dwie osoby w ławce musi przypadać na lekcji co najmniej jeden podręcznik.
14. nieprzygotowanie dotyczy: *braku zeszytu, braku bieżącego zadania domowego, braku gotowości do odpowiedzi*
15. Udział w olimpiadach, konkursach i zawodach może wpłynąć na podwyższenie oceny rocznej w zależności od uzyskanych wyników.
16. ocena śródroczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem „wagi” poszczególnych ocen (średnia ważona), a ocena roczna na podstawie ocen z I i II semestru

	<b>waga</b>
<b>sprawdzian w zapowiedzianym terminie</b>	<b>4</b>
<b>poprawa sprawdzianu</b>	<b>4</b>
<b>udział w konkursach</b>	<b>3</b>
<b>odpowiedź ustna, kartkówka</b>	<b>2</b>
<b>praca na lekcji</b>	<b>2</b>
<b>aktywność pozalekcyjna</b>	<b>2</b>
<b>referat</b>	<b>2</b>
<b>zadania domowe</b>	<b>1</b>
<b>praca w grupach</b>	<b>1</b>

17. Oceny z plusem /minusem oznaczają dodanie/odjęcie wartości **0,25** do oceny np. 4+ przyjmujemy jako 4,25, ocena 4- to 3,75

Prace pisemne (kartkówki, sprawdziany) oceniane są następująco:

- 0-29 % ocena niedostateczna
- 30-54% ocena dopuszczająca
- 55-74% ocena dostateczna
- 75-89 % ocena dobra
- 90- 94 % ocena bardzo dobra
- 95-100% ocena celująca

Opisowe kryteria oceniania w ramach podstaw przedsiębiorczości

#### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie zapamiętuje podstawowych wiadomości;
- odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów w trakcie zajęć;
- nie wykonuje poleceń, ćwiczeń, prac domowych;
- nie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela;
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i potrafi je odtworzyć z pomocą nauczyciela;
- rozpoznaje, nazywa i charakteryzuje z pomocą nauczyciela poznane pojęcia i dokumenty;
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia;
- uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje podstawowe wiadomości i odtwarza je samodzielnie;
- rozumie omawiane zagadnienia;
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania;
- umie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;
- aktywnie uczestniczy w wykonywaniu zadań w zespole;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- rozumie polecenia i instrukcje;
- zna omawiane na lekcjach zagadnienia i potrafi je zaprezentować w sposób logiczny i spójny;
- rozumie omawiane na lekcjach zagadnienia i umie je wyjaśnić innym osobom;
- potrafi formułować wnioski;
- uczestniczy w dyskusjach i broni swojego stanowiska;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania;
- umie poprawnie zastosować zdobyte umiejętności w praktyce;
- wykazuje zainteresowanie problematyką ekonomiczną;
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy,

### **Ocena bardzo dobra**

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę dobrą oraz dodatkowo:

- posiada bogate wiadomości z zakresu wszystkich treści nauczania podstaw przedsiębiorczości;
- wykazuje zainteresowanie zjawiskami ekonomicznymi oraz dodatkowymi źródłami informacji dotyczącymi omawianych treści nauczania;
- umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- właściwie interpretuje zjawiska gospodarcze;
- potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- kieruje pracą zespołu;

### **Ocena celująca**

Na ocenę celującą uczeń powinien spełnić kryteria jak na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:

- wykazuje szczególne zainteresowanie gospodarką i ekonomią;
- zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom;
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach ekonomicznych i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie ponadszkolnym;
- podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań znacznie wykraczających poza program nauczania.